

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №38»

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №38»

_____ Р.А. Нуриев

Программа летнего пришкольного лагеря «Бригантина» МАОУ «СОШ №38»

Составили:

Начальник пришкольного лагеря «Бригантина»

О.О.Логущкина

Старший вожатый

А.Ф.Васильева

Адрес:

423831, РТ, г. Набережные Челны, Новый город, проспект Чулман д.78 (44/08)

Телефон: (8552)52-24-71, факс: (8552)52-24-71

г. Набережные Челны

2025 г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетным ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

В современном обществе наиболее остро стоит проблема «информационного поля». Сегодня дети должны быть ориентированы не на количество информации, а на как можно более эффективное её получение.

Ребёнок должен учиться ориентироваться в необъятном информационном пространстве и знать эффективные способы его освоения. Наиболее логичными, актуальными в плане эффективного развития поколения можно считать профильные составляющие обучения, а в данном случае – творческую, познавательную деятельность во время пребывания в осеннем лагере.

Данная программа построена в русле изучения окружающей действительности, родного города и района посредством включения детей в игровую ситуацию информационных технологий.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Оптимальное количество детей в лагере – 80 человек. В лагере 1 художественно-эстетический отряд, 1 физкультурно-оздоровительный и 1 естественнонаучный отряд.

Лагерь работает в одну смену с 26.05.2025 по 30.06.2025г. Время работы с 8.00 до 17.00. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник пришкольного лагеря, вожатые, воспитатели (преподаватели школы), педагог-психолог, музыкальный работник, учитель физкультуры, логопед, учитель английского языка, учитель ИЗО, преподаватель хореографии, работники учреждения культуры.

Для обеспечения работы лагеря используются кабинеты учителей начальных классов, актовый зал, спортзал, рекреация 1,2,3, библиотека.

Целью программы является:

- Развитие у учащихся навыков здорового образа жизни через: повышение уровня знаний о здоровье, выработку поведенческих навыков, охраняющих здоровье и жизнь детей, укрепление здоровья;
- Формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- Развитие устойчивого стремления к личностному росту и самосовершенствованию;
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- Развитие мотивации к изучению природы, истории родного края.

Задачи:

- Развитие творческих и познавательных способностей путём вовлечения в игровые ситуации, мероприятия;
- Оздоровление детей, поднятие жизненного тонуса, проведение психологических игр;

- Организация досуга в сотрудничестве с дополнительными общеобразовательными учреждениями;
- Воспитывать коллективные взаимоотношения;
- Развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом

Для реализации данных задач следует создать следующие условия:

1. Провести медицинское обследование детей и организовать отряды по заболеваниям.
2. Разработать режим по возрасту и особенностям детей.
3. Оборудовать помещения для отдыха, занятий по интересам, гигиенические контакты, столовую

Программа базируется на следующих **принципах**:

- **Принцип самореализации**, означающий:
 - Осознания детьми целей перспектив деятельности, реализуемый в лагере;
 - Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
 - Обязательный учёт половозрастных индивидуальных особенностей детей;
 - Создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
 - Признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.
- **Принцип включённости в социально значимые отношения**, который предусматривает:
 - Обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
 - Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - Предоставление возможности и права отстаивать своё мнение;
 - Взаимоуважение всех участников работы лагеря.

- **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления**, который предполагает:
 - Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - Формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
 - Защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
- **Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).**
- **Принцип единства тематического содержания.**

Основные направления реализации программы:

1. Художественно-эстетическое;
2. Физкультурно-оздоровительное;
3. Естественнонаучное;
4. Экологическое.

Наша школа активно использует новые информационные технологии в работе с учащимися на всех уровнях и этапах обучения и воспитания. Мы считаем, что ребёнок не должен чувствовать отрыва от реальной жизни, наполненной информационными системами и технологиями. Это значит, что нужно создать условия, побуждающие детей активно взаимодействовать в игровой ситуации, наполненной смыслом и терминами современной информационной реальности.

Паспорт программы

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Полное название программы	Профильная программа по реализации отдыха учащихся МАОУ «СОШ №38» «Бригантина» на летних каникулах
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровление учащихся школы в период летних каникул. Создание эффективных организационно-педагогических

		условий для выявления, поддержки и развития способностей у одаренных детей и творческого потенциала в период осенних каникул.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, интеллектуальное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Автор программы	Начальник п/л: Логущкина О.О Ст. вожатая: Васильева А.Ф.
6	Муниципальное образовательное учреждение, предоставляющее программу	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» г. Набережные Челны Республики Татарстан
7	Адрес, телефон	423831, РТ, г. Набережные Челны, Новый город, проспект Чулман д.78 (44/08) (8552)52-24-71
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием.
9	Количество, возраст учащихся	80 учащихся, 7-12 лет
10	Сроки проведения	26.05.2025 по 30.06.2025, 1 смена

Содержание программы

Для реализации каждого направления предусмотрены следующие мероприятия:

- Профильное – создание условий для расширения интеллектуальных способностей (занятия по профильным предметам: ИЗО, языки, музыка)
- Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни)
- Утренняя зарядка, спортивные игры (пионербол, футбол, спортивные эстафеты, хореография)
- Общеразвивающие (создание условий для развития творческих способностей детей);

Посещение городской библиотеки №15, интеллектуальные игры на базе «СОШ 38», развлекательные программы в Кызыл-Тау, проведение творческого мастер класса «Мозаика из стекла», проведение мастер класса по робототехники и инженерии «J-Get».

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап.

Разработка программы оздоровительного лагеря;

Подготовка методического материала для работников лагеря;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря

(план, положение, должностные обязанности, инструкции);

2. Организационный этап.

Формирование отрядов

Оформление уголков отрядов

3. Основной этап.

Реализация основной идеи лагеря

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Бригантина» с социумом:**

Клуб робототехники и инженерии «J-Get»

Городская библиотека №15

Кызыл-Тау

Театр «Колейдоскоп»

«Путь первых» страйкбольный тир

Механизмы реализации программы

1. Нормативно-правовая база;

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- Всемирная Декларация об обеспеченности выживания , защиты и развития детей 30.09. 1990 г.;
- Устав МАОУ «СОШ № 38»;
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
- Правило внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правило по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Табеля посещаемости детей;
- Акт приемки лагеря;
- План работы.

2. Материально- технические условия

№ п/п	Предмет	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	Кабинеты для профильных отрядов	Занятия	Материальная база школы	Педагоги
2	Кабинеты	Игровая комната, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник пришкольного лагеря, воспитатели, технический персонал
3	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования	Материальная база школы	Спортивный инструктор
4	Спортивная	Линейка,	Материальная	Спортивный

	площадка	проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	база школы	инструктор
5	Школьный двор	Отрядные дела, игры путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
6	Актный зал	Праздничные мероприятия концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
7	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
8	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
9	Кабинет логопеда	Занятия с логопедом	Материальная база школы	Логопед
10	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
11	Комнаты кружковой работы	Кружки рисования, музыки, хореографии, английского языка	Материальная база школы	Руководители кружков
12	Методический	Творческая	Материальная	Старший

	кабинет	мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	база школы	воспитатель
13	Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Старший воспитатель, технический персонал, воспитатели

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Начальник лагеря, заместитель директора по ВР
- Педагог-организатор

Кураторы отрядов:

- Старший вожатый
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела

- Индивидуальная работа

Ожидаемые результаты:

Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.

- Реализация творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
- Приобретение более глубоких знаний в области информатики, английского языка, окружающего мира, не отображаемых в базовом курсе средней школы.
- Раскрытие способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность
- **Диагностика:**

№ п/п	Вид	Формы проведения
1	Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - Анкетирование; - Беседы в отрядах; - Планёрки администрации лагеря, старших

		вожатых и воспитателей.
2	Пошаговая диагностика	- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. - Беседы на отрядных сборах. - Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события на общее обсуждение)
3	Итоговая диагностика	- Анкетирование - Творческий отзыв (рисунок «Мои добрые дела») - Беседа в отрядах - Цветопись - Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Режим дня лагеря.

8.00 – 8.15 – Встреча детей.

8.15 – 8.45 – Утренняя зарядка

9.00 – 9.45 – Завтрак

10.00 – 10.45 – Кружковая деятельность

11.00 – 12.00 – Прогулка

12.00 – 12.45 – Обед

13.00 – 15.00 – Сон час

15.15 – 15.45 – Полдник

16.00 – 17.00 – Линейка, прогулка на свежем воздухе, уход домой

Система самоуправления лагеря

№ п/п	Элементы самоуправления лагеря	Функции
1	Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
2	Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчёт, обсуждение достижений и неудач)
3	Форум лагеря	Общее собрание лагеря, вечерняя линейка (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
4	Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Направление деятельности и информационное поле лагеря

Направление деятельности и информационное поле лагеря обозначены следующими составляющими: **Ритм, Цвет, Тропинка.**

Данные обозначения выбраны с учётом современных интересов подростка, его стремления к изучению инноваций и новых технических средств.

Ритм – направление, связанное с физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа лагеря, в которую включены занятия кружков и секций.

Цвет – это деятельность по раскрытию творческого потенциала воспитанников, его развитию и совершенствованию. Она включает в себя творческие занятия (кружки рисования, информатики, языков).

Тропинка – направление деятельности лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, связанное с изучением родного края, его истории и современности (посещение музея, экскурсии по изучению растительного и животного мира района).

Специфика подразумевает создание определённого информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это вожатые, готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото, собирающие материалы для их презентаций)

Направления реализации программы:

1. Спортивно-оздоровительное:

Цель: формирование навыков здорового образа жизни

Мероприятия: утренняя зарядка (ежедневно), «Весёлые старты» - мероприятие в спортзале, поход в лес, хореография

Познавательно-развивающее:

Цель: способствовать развитию всесторонне развитой личности.

Мероприятия: развлекательные программы в Кызыл-Тау, интеллектуальная игра «Это интересно» на базе «СОШ №38»

2. Нравственно-эстетическое:

Цель: формировать любовь к искусству, развивать эстетические чувства, любовь и понимание окружающей природы.

Мероприятия: Творчество в кружках и секциях, городская библиотека №15, посещение театров «Экспромт», «Калейдоскоп»

3. Экологическое:

Цель: Воспитывать бережное отношение к родному краю, родной природе.

Мероприятия: экскурсия по живой природе в парке Прибрежном

4. Трудовая деятельность:

Цель: воспитывать любовь и уважение к труду.

Мероприятия: робототехника

